

CLASSE DE GS / CP

EFFECTIF

23 élèves : 11 GS + 12 CP.

14 filles – 9 garçons.

ACCUEIL

Le matin, dans la classe, à partir de 8h20. (début des cours 8h30)

L'après-midi, sur la cour, à partir de 13h20. (début des cours 13h30)

Merci de rendre les enfants plus autonomes, en les laissant « faire seuls » quand ils arrivent (me remettre le cahier jaune, ranger le cartable, le sac de goûter...) et progressivement, de ne plus les accompagner dans la classe ; le couloir suffit, je prends le relais surtout pour les CP.

AIDE PERSONNALISEE / ACTIVITES PEDAGOGIQUES COMPLEMENTAIRES

Les soirs de 16h45 à 17h30. Il s'agit d'une invitation dans le but de revoir ou de reprendre des notions non comprises ou à approfondir ou pour travailler en petits groupes ou en ateliers ou pour s'entraîner à lire (revoir des sons...) pour les CP. On utilise des méthodes plus ludiques afin de ne pas « alourdir » une journée de travail déjà bien chargée.

EMPLOI DU TEMPS

MARDI : - BCD une fois /mois.

- piscine.

JEUDI matin : - musique avec 1 intervenante : Dominique Gidrol, toutes les semaines.

- EPS salle polyvalente

La médiathèque est reconduite cette année mais reste à définir.

PISCINE

A partir du 1er mars.

La séance débute à 14h40 et se termine à 15h20, soit 40 minutes dans l'eau.

Merci de prévoir des tenues faciles à enfiler et de bien marquer les vêtements.

La natation est abordée de façon ludique, il s'agit d'appréhender le milieu aquatique pour se sentir à l'aise. 3 domaines sont travaillés : entrée, déplacement et immersion.

NB : Nous avons besoin d' un parent pour nous accompagner toutes les semaines.

GS :

- Plus de sieste l'après-midi, le rythme est difficile pendant le 1^{er} trimestre.
- 2 périodes d'évaluations dans l'année (en janvier et en juin) : elles sont consultables sur le site internet « livreeval ».

- Le goûter est fourni par les parents, pour le matin et voire pour l'après-midi, surtout pour les enfants qui vont à l'étude mais n'est pas obligatoire.

Matériel : un grand cahier où sont collées toutes les fiches.

PARENTS CORRESPONDANTS

Pour les GS : Mme RAPEY (maman de Samuel)

Pour les CP : Mme DEGRANGE (maman de Samsara)

M. ZANOTTI (papa de Clara)

CP :

LECTURE

La méthode de lecture est celle de « Gafi le fantôme » (2 volumes).

C'est une méthode syllabique.

On travaille un son sur 2 jours, soit 2 pages du livre sur 2 jours.

Jour 1 : découverte de la première page (celle de l'histoire), découverte du son avec des jeux auditifs et découvertes des différentes graphies de ce même son. Il s'agit de la page de gauche.

Jour 2 : lecture de la page 2 du livre (page de droite), chaque signe au début des exercices renvoie à un type d'exercice particulier (lecture de syllabes (combinatoire), de mots, de phrases...)

- Les jeux auditifs sont les suivants : écoute de comptines, repérage des sons dans les mots, place des sons dans les mots, jeux de mots, rimes...

- Les repérages visuels sont les suivants :

étiquettes au tableau, sur table, référents affichés en classe, personnages affichés, mots-clés, applications par écrit.

- Les ateliers-lecture en petits groupes avec Françoise CHEVALLIER-PORST : une fois par semaine à partir de la Toussaint.

DEVOIRS

2 cahiers de devoirs :

Un où sont collées les fiches de travail.

Un autre où sont collés les devoirs à faire, le numéro des pages de lecture et les signes des paragraphes à lire.

Les devoirs sont à faire avec l'aide des parents, c'est difficile au début et c'est normal car les enfants ne savent pas lire les consignes et ils connaissent peu de sons. Ils repèrent les mots de manière globale au début et « récitent » souvent par cœur.

Le temps consacré aux devoirs ne doit pas excéder 15 minutes.

Dans le livre, merci de lire seulement la/les page(s) indiquée(s), et ne pas découvrir l'histoire d'après (qui n'a pas été étudiée encore en classe).

Plus tard des mots seront à apprendre par cœur en vue d'une dictée.

ECRITURE

Un fichier

CAHIER DU JOUR

Avec des exercices complémentaires au fichier d'écriture.

CLASSEUR

Qui regroupe les fiches de lecture, de maths/géométrie et d'écriture.

MATHS

Fichier des éditions ISTRA.

On travaille environ une page par jour. Et on travaille sur des fiches complémentaires.

Ce fichier est complet, il regroupe :

- de la numération (addition, soustraction, monnaie, compléments...)
- des mesures et grandeurs
- de la résolution de problèmes
- de la géométrie (repérage dans l'espace, plan, quadrillage...)

ANGLAIS

Fichier « I love English », méthode ludique.

POESIE

Un petit cahier

DECOUVERTE DU MONDE

Un grand cahier

EVALUATIONS

3 fois dans l'année (à chaque fin de trimestre).

PROJET NATURE

Une classe découverte est à l'étude.